

Программа «Десятилетие Детства»: основные ориентиры.



Уполномоченный
по правам ребенка
в Самарской области
Т.В. Козлова
18 сентября 2018 года

Указ Президента Российской Федерации

№240 от 29 мая 2017 года

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.



П Л А Н

основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

- I. Повышение благосостояния семей с детьми
- II. Современная инфраструктура детства
- III. Обеспечение безопасности детей
- IV. Здоровый ребенок
- V. Всестороннее образование - детям
- VI. Культурное развитие детей
- VII. Развитие физкультуры и спорта для детей
- VIII. Безопасный детский отдых
- IX. Доступный детский туризм
- X. Безопасное информационное пространство для детей
- XI. Ребенок и его право на семью
- XII. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество
- XIII. Обеспечение и защита прав и интересов детей
- XIV. Качественные детские товары и продукты питания
- XV. Организационные мероприятия



ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

Статья 2. 14

- **Дополнительное образование** – *вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.*



Дополнительное образование



Воспитание

Развитие

Обучение

Социальные проблемы, влияющие на формирование духовно-нравственных основ мировоззрения подрастающего поколения:

- *кризис института семьи;*
- *недостаточная ориентация современной системы образования на становление нравственной сферы подрастающего поколения;*
- *развитие информационных технических средств в современном мире и отчуждение ребенка от живого общения;*
- *распространение через технические средства и СМИ информации, наносящей вред психическому и нравственному здоровью ребенка;*
- *кризисные проявления и асоциальные явления в самом обществе (наркомания, пьянство, проституция);*
- *деструктивные формы свободного времяпрепровождения и распространение агрессивного поведения в подростковой среде и многое другое.*

*«От качества родительства зависит
качество детства».*

РОДИТЕЛИ – ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ



Особенности современных родителей



- Повышенная занятость современных родителей .
В среднем родители проводят с детьми не более 2-3 часов в день.



- Многие родители не знают, что собой представляет детская игра и каково ее значение для развития ребенка.



Во многих семьях, экран стал главным
«воспитателем» детей.

- *К сожалению, сегодня экран (компьютер и телевизор) практически, вытеснил такие традиционные формы общения старших и младших в семье, как совместные игры и семейное чтение.*



Воспитание детей в условиях семейного неблагополучия.



Сегодня все больше «проблемных детей» - с поведенческими нарушениями и эмоционально-личностными расстройствами, детей, которым требуется помощь и защита, в том числе во взаимоотношениях с родителями.



Подростки, нуждающиеся в особом внимании государства.



Сегодня не все учителя школ оказываются готовыми к работе с проблемными семьями и детьми.

Отдельные учителя игнорируют важные направления воспитательной работы с детьми и родителями.

Нередко человеческие взаимоотношения родителей, детей и учителей школ переходят в формат оказания исключительно педагогических услуг, в том числе и платных, что, безусловно, вносит свой негативный вклад в формирование нравственных устоев ребенка.



Роль системы дополнительного образования в воспитании детей.



Именно система дополнительного образования

- помогает многим детям выстраивать межличностные отношения,
- улучшает состояние эмоциональной сферы,
- содействует укреплению психического и физического здоровья
- способствует развитию самопонимания и снятию поведенческих проблем.

Одна из важных задач – привлечение в систему дообразования детей, нуждающихся в особой заботе государства, в том числе, так называемых, «трудных» подростков, для оказания содействия их успешной социализации.

«Наша система образования и воспитания должна отвечать вызовам нового времени» – Президент РФ В.В. Путин.

Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка", в рамках нацпроекта "Образование" – это дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.

Но решение ряда проблем в жизни страны сегодня во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Причины, обуславливающие необходимость активизации гражданско-патриотического воспитания молодежи:

- *развитие процессов деполитизации системы образования и демократизации общества,*
- *отсутствие государственной идеологической основы,*
- *сложность преобразований, происходящих в обществе,*
- *характер общественных событий в сопредельных странах,*
- *расширение международных связей,*
- *увеличение потока информации и др.*

Гражданское и патриотическое воспитание



Основные задачи в системе дополнительного образования.

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья

личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе

формирование общей культуры школьников

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье



Грамотная реализация гражданско-патриотического направления способствует становлению личности, формированию гражданской позиции и гражданской ответственности, помогает ребенку осознать себя как гражданина России, открывает новые интересы, связанные в первую очередь с социальной и общественной работой, развивает у молодежи стремление к самореализации и самосовершенствованию.

Право на участие

Ребенок имеет право принимать

**участие в жизни
общества?**

**Дети должны играть важную
роль в жизни их сообществ и
народов.**

НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОЦИАЛЬНОЕ – ФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОСОВЕСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ; ФОРМИРОВАНИЕ ТЕРПИМОСТИ К ЧУЖОЙ ВЕРЕ (РЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ); ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ); ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ; ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ СЕМЬЕЙ И РЕБЕНКОМ.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ – ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ; ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ СОБЫТИЙ; ФОРМИРОВАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ, ТВЕРДОЙ, АРГУМЕНТИРОВАННОЙ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ПАТРИОТА СВОЕЙ СТРАНЫ.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ – ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ; БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОПРОСАМ СОБСТВЕННОСТИ.

НРАВСТВЕННОЕ – ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО; ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ; ЗНАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К РУССКИМ ТРАДИЦИЯМ (В ТОМ ЧИСЛЕ РЕЛИГИОЗНЫМ); ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ.

- *Благодаря вовлечению в систему дополнительного образования, ребенок приобщается к национальной и мировой культуре, формируется как гражданин, сотрудничая с другими детьми, он социализируется, реализуя свои способности и склонности – становится индивидуальностью.*
- *Знания, умения и навыки, приобретенные в учреждениях дополнительного образования, формируют у ребенка расширенный кругозор и активную жизненную позицию, навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.*

- *Воспитание ребенка осуществляется не только через речь, но и через подражание поведению и отдельным поступкам старших. На мировоззрение ребенка значительно влияет характера собственных убеждений родителей и педагогов. Велика роль личного примера.*
- *Профессиональная компетентность педагога складывается из профессиональных и личностных качеств.*

• Модель значимых качеств педагога
дополнительного образования



- *Доверие ребенка и родителя к педагогу, как правило, основывается на уважении к профессиональным знаниям и умениям, но, главное, на отношении к его личностным качествам, таким, как справедливость, внимание, доброта, чуткость, тактичность и забота.*
 - *«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.»*
(Л. Толстой)

*Успехов и удачи!
Благодарю за внимание!*

